

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель Руководителя-
начальник Управления образования
Исполнительного комитета
Зеленодольского муниципального района



Р.В. Афанасьева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Свияжская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»



Н.А. Вавилова

**Программа развития
МБОУ «Свияжская средняя общеобразовательная
школа Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2022-2027 годы**

«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
МБОУ «Свияжская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»
Протокол № 5
от «29» декабря 2021г.

Введена в действие приказом № 413
от «29» декабря 2021г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Анализ учебно-воспитательной работы	
МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ».....	4
Паспорт программы развития	
МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» на 2022–2027 годы.....	13
I. Введение	
Используемые термины и сокращения.....	17
II. Раздел I. Характеристика текущего состояния школы.....	18
Раздел II. Концепция развития школы.....	20
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	22
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.....	24
Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития.....	31

I. Пояснительная записка

Программа перспективного развития МБОУ «Свияжская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2027 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты региональной образовательной политики:

- ✓ принципы гуманизации образования;
- ✓ потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- ✓ условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ✓ ожидания различных социальных групп населения;
- ✓ создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа развития учитывает необходимость решения задач: повышения качества и доступности образования;

- ✓ поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- ✓ совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- ✓ совершенствования образовательной сети;
- ✓ выстраивания управленческих процессов в ОУ на принципах государственно-общественного управления.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

II. Анализ учебно-воспитательной работы

МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»

Коллектив школы работал над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования».

Цель: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях групп дополнительного образования.

В соответствии с целями методическая работа школы осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся.
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работают методические объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Слесарева Н.В.
2. МО учителей предметов гуманитарного цикла - руководитель Артамонова Т.А.
3. МО учителей естественно-научного цикла, – руководитель Зинатова Ю.В.
4. МО классных руководителей – руководитель Сметанина Н.Н.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Успеваемость и качество за 3 года
2018-2019 учебный год

Уровень обучения	Успеваемость	Качество знаний
Начальный	95,24%	65,31%

Основной	96,89%	44,75%
Средний	96,97%	75,76%

2019-2020 учебный год

Уровень обучения	Успеваемость	Качество знаний
Начальный	98,47%	69,47%
Основной	99,61%	44,79%
Средний	96,43%	67,86%

2020- 2021 учебный год

Уровень обучения	Успеваемость	Качество знаний
Начальный	96,38%	63,04%
Основной	98,9%	40,44%
Средний	82,61%	52,17%

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Сравнение итогов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл		
	2019	2020	2021
Русский язык	64,38	71,47	74
Математика базовая	4,11	-	-
Математика профиль	46,43	57,25	-
Физика	43,80	65,33	-
Химия	-	63,25	-
Информатика и ИКТ	53	-	-
Биология	51	74,5	-
История	34,33	64	70,5
Обществознание	48,78	54,5	64
Литература	68	-	-

Высокие баллы по итогам ЕГЭ получили:

2019

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя
1	Киселева Рада Ришатова	русский язык	87	Артамонова Т.А.

2020

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя
1	Семенов Даниил Сергеевич	русский язык	87	Шакирова Е.Ю.
2	Якимов Андрей Дмитриевич	русский язык	94	Шакирова Е.Ю.
3	Белова Марина Алексеевна	русский язык	85	Шакирова Е.Ю.
4	Белобородова Яна Андреевна	русский язык	91	Шакирова Е.Ю.
5	Каюров Илья Александрович	русский язык	89	Шакирова Е.Ю.
6	Зиновьев Кирилл Дмитриевич	русский язык	87	Шакирова Е.Ю.
7	Семенов Даниил Сергеевич	математика	88	Баданова О.Ю.

8	Семенов Даниил Сергеевич	физика	81	Вавилова Н.А
9	Якимов Андрей Дмитриевич	Обществознание	97	Егорова А.В.
10	Белова Марина Алексеевна	химия	80	Цыплева Г.Н.

2021

№	ФИО выпускника	Предмет	Балл	Учитель, подготовивший
1.	Бармотин Павел Дмитриевич	русский язык	86	Артамонова Т.А.
2.	Максименков Максим Эдуардович	русский язык	80	Артамонова Т.А.

Сравнение итогов ОГЭ за три года

Предмет	2018 год		2019 год		2021 год	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	27,94	3,8	31,62	3,94	26,53	3,9
Математика	18,71	4,08	15,00	3,49	15	3,6
Информатика	15,98	4,29	13,42	3,72	-	-
Химия	33,67	5	28,00	4,50	-	-
Биология	36,25	4,5	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	23,75	3,33	28,60	3,80	-	-
Физика	29	4,6	28,20	4,20	-	-
Литература	-	-	18	3	-	-
География	23,68	4,07	23,45	4,05	-	-

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- контроль над ведением документации (электронные журналы);
- контроль над качеством знаний;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной итоговой аттестации (ОГЭ;

ЕГЭ);

- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на реализацию следующих задач:

- формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;
- развитие личности ученика, его мыслительных, познавательных, речевых способностей;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа;
- создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам.

На начало учебного года был разработан план мероприятий по реализации национального образования и воспитания учащихся. Согласно данному плану проводились мероприятия в целях решения поставленных задач.

В школе 510 учащихся. Из них 59 татар ,336 русских, 3 - чувашской национальности,2 таджик, 1 узбек, 2 цыган ,63 - дети из смешанных браков.

В МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ общее количество классов было 20. Родной язык (русский), Родной язык (татарский), Родная литература (русская), Родная литература (татарская), Литературное чтение на родном языке (русская), Литературное чтение на родном языке (татарская) изучали учащиеся с 1-11 класс 100%. Изучение предметов осуществляется согласно Учебному плану. По изучению родного языка укомплектовано 29 групп. Из них 11 групп по изучению родного (татарского) языка – 31,84 % доля от общего числа обучающихся. 18 групп для изучения родного (русского) языка – 67,5 % доля от общего числа обучающихся. Учащиеся распределены по группам по заявлению родителей (законных представителей).

Успеваемость и качество за 2018-2019 учебный год.

Родной язык		Родная литература	
качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
88	98,9	80,5	99,06

Успеваемость и качество за 2019-2020 учебный год.

Родной язык		Родная литература	
качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
85,3	99,2	87,2	99,6

Успеваемость и качество за 2020-2021 учебный год.

Родной язык		Родная литература	
качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
85,3	100	90	100

Воспитательной задачей школы является воспитание гражданственности, национальных культур. Целью внеурочной воспитательной работы становится формирование экологической культуры личности, готовой к самоопределению в жизни, способной к творчеству и самостоятельности в различных сферах человеческой деятельности.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

В школе уделяется особое внимание содержанию обучения и воспитания учащихся школы на основе развития личности. Ежедневно с учащимися,

испытывающими затруднения в обучении, проводятся дополнительные занятия. Постоянно ведется внеклассная работа по предметам: проводятся интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры, учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах, в конкурсах «Кенгуру», «КИТ», «Русский медвежонок», «Эрудит», «Олимпус», «Британский бульдог», в школе работают кружки и секции.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья школьников. Формы работы по данному направлению:

- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков повышенной двигательной активности;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- единая зарядка до начала уроков;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВ, нарушений осанки и т.д.);
- 100%-ный охват учащихся горячим питанием;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Нижневязовской амбулаторией.

ДОСТИЖЕНИЯ МБОУ «СВЯЖСКАЯ СОШ ЗМР РТ» 2018-2019 У.Г.

- Диплом за 1 место во Всероссийском историческом квесте Сталинградская битва»);
- Диплом за активное участие в IX республиканском конкурсе «Путешествие к истокам»;
- Диплом за 1 место в Республиканском историческом квесте «Путь к Победе» (старшая группа);
- Диплом за 2 место в Республиканском историческом квесте «Путь к Победе» (младшая группа);
- Благодарственное письмо за организацию показа программы молодёжного кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной и Второй Мировой войне «Перерыв на кино», приуроченного ко Дню защитника Отечества;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир под новый год» (Гран-при, 1, 2, 3 место)
- Муниципальный конкурс «Сюрприз под Новый год» (1 место, 2 место)
- Региональный конкурс «Русская игрушка» (диплом III степени, диплом II степени)
- Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники:
 - СЛУЖУ РОССИИ - 2019»:
 - 2 место (кубок, медаль, диплом) – «Лучшая видео-презентация команды – участницы»

- 1 место (кубок, медаль, диплом) – выполнение упражнения «Прыжок в длину с места»;
- 2 место (кубок, медаль, диплом) – выполнение упражнения «Прыжок в длину с места»;
- 1 место (кубок, медаль, диплом) – выполнение упражнения «Прыжок в длину с места»;
- Командный кубок, медаль, диплом – за высокие достижения в финале Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники: СЛУЖУ РОССИИ-2019»

- Мультигонка-2018 (1 место);
- Слет туристов ЗМР РТ (1 место);
- Марш бросок «Партизанскими тропами» (2 место).

ДОСТИЖЕНИЯ МБОУ «СВЯЖСКАЯ СОШ ЗМР РТ» 2019-2020 У.Г.

- Первенство района по волейболу (зона – 1 место, район – 2 место)
- Конкурс детского рисунка ГТО» Антипова Ульяна -3 место Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» финальный (очный) тур Номинация «Особенные дети» (Лауреат I степени);
- Международный конкурс по математике «Юный математик» 1-2 (1 место);
- Конкурс плакатов «Очистим планету от мусора» ГПЗ «Свияжский» (1, 2, 3 место);
- Конкурс рисунков «Спасаем планету от мусора» (1, 2, 3 место);
- Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» ГПЗ «Свияжский» (1, 2, 3 место);
- Муниципальный конкурс «Первоклассник 2019» (Победитель в номинации «Артистизм»);
- Муниципальный творческий конкурс «Добрый ангел мира» (2 место);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Жуковские чтения. Татарстан в период военных испытаний 1941-1945 гг. и современные подходы изучения вклада Республики в общую Победу над фашизмом» (Лауреат);
- Муниципальный творческий конкурс «Подарок на 8 марта» (2 место);
- Конкурс рисунков «Кем я буду» (3 место);
- Муниципальный Творческий конкурс «Волшебница зима» (2 место);
- Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Добрый ангел мира» (2 место);
- Научно-исследовательская конференция по судостроению им. Б. Бутомы (1,2, 3 места);
- Марш Парков-2019 (призер);
- Республиканский Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке «School Performances» (3 место);
- «Лидер года – 2019» (1 место);
- «Замечательный вожатый» (Номинация «Активный вожатый»);
- Конкурс-смотр «Строя и песни» (Зональный – 2 место, Муниципальный – участие);
- Патриотический фестиваль «Наследники Победы» (Номинация «Викторина»);
- «Правнуки Победителей» (Победитель регионального этапа РТ);
- Конкурс научно-творческих работ им. А.Л. Рыкова» (Спец-приз);

- «Ожившие памятники» (Гран-при);
- «Юный доброволец» (1 место);
- Мультигонка (2 место);
- Первенство учащихся ЗМР РТ по спортивному туризму (2 место).

ДОСТИЖЕНИЯ МБОУ «СВИЯЖСКАЯ СОШ ЗМР РТ» 2020-2021 У.Г.

- Всероссийский творческий конкурс «Педагогам посвящается» (призер);
- Муниципальный конкурс "Бабушкин сундук" (победитель);
- Республиканский конкурс "Мастер своего дела"(победитель);
- Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Я и Красная книга» (победитель);
 - Муниципальная игра Брейн – ринг «Толерантность. Народы России» (4 место);
 - Муниципального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Что? Где? Когда?» (победитель);
 - Конкурс «День добрых сердец» номинация «Моя семья» (победитель);
 - Международная олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Все обо всем» (сертификат);
 - Муниципальный конкурс «Коррупции нет» (гран- при);
 - Муниципальный конкурс проектов и исследовательских работ учащихся «Героям Афганистана посвящается...» (победитель);
 - Всероссийский творческий конкурс «Мама-первое слово» номинация «открытка для мамы» (победитель);
 - Муниципальный этап республиканского конкурса СОП (победитель);
 - XI Республиканского конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» секция: «Вот моя деревня, вот мой дом родной» (победитель);
 - Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров» (победитель);
 - Научно-практическая конференция «Петровские чтения» (победитель);
 - Республиканский конкурс творческих работ «ТАТ-конкурс «Моя любимая игрушка» (победитель);
 - Муниципальный конкурс «Русская народная игрушка (гран-при);
 - V Республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить» Литературная «Я возвращусь к вам» (участие);
 - Муниципального конкурса презентаций и рисунков, посвященного 90-летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (победитель);
 - Муниципальный творческий конкурс «Главный космос» (победитель);
 - II Республиканская научно- практическая конференция «Петровские чтения» (победитель);
 - Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по физической культуре (победитель);
 - Муниципальный этап республиканского фестиваля школьных театральных коллективов на английском языке (победитель);

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Классных руководителей» (победитель).

III. Паспорт программы развития МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» на 2022–2027 годы

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» на 2022–2027 годы
Разработчики программы	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p> <p>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации</p>
Координаторы	<p>Вавилова Наталия Александровна, директор МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»</p> <p>Баданова Оксана Юрьевна, заместитель директора МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» по УР</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального

	<p>проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»</p> <p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>12. Государственная программа «Развитие образования и науки в Республике Татарстан на 2014–2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки в Республике Татарстан на 2014–2025 годы» с изменениями и дополнениями по состоянию на август 2020года.</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2022 по 2027 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

	<p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; • развитие сетевого взаимодействия; • активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой; • создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт Нижние Вязовые»; • мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; • усиление воспитательной составляющей в работе школы; • повышение качества работы с одаренными детьми; • реализация программы здоровьесбережения учащихся; • организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; • максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и

	<p>анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общешкольного родительского комитета (один раз в полугодие). Ответственный: <ul style="list-style-type: none"> – заместитель директора по УВР Баданова О.Ю.; – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР Баданова О.Ю.; – анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по, НО Музафарова Л.И.; – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Вавилова Н.А.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 53% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 6% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 62%, с высшей – 6%.</p>

	<p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования и программы воспитания. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе имеется бесперебойный выход в интернет.</p>
--	--

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

IV. Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»

Программа – программа развития школы на 2022-2027 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

V. Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Дата создания Школы: 1919г.

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы утвержден постановлением Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 12.12.2018г. № 2548

Лицензия. 14.12.2016г. школа получила лицензию (серия 1601 № 0005335, регистрационный номер 9294), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 30.12.2016 г. школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 16A01 № 0001242, регистрационный номер 4129). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 25.06.2024г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021606756654 за государственным регистрационным номером 6181690649717.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023400132835. ИНН/КПП 1620005674/162001001.

Контакты. Адрес школы: 422500, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт Нижние Вязовые, ул. Советская, д.108. Телефон: 8(84371)20775.

Электронный адрес: badanova-oksana@yandex.ru

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 510 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 16 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 17, площадь – 890,6 м²;
- компьютерный класс, площадь – 34,8
- мастерская, площадь – 62,1 м²;
- спортивный зал, площадь – 146,6 м²;
- библиотека, площадь – 60,9 м²;
- столовая (80 посадочных мест);
- архив, площадь – 3,3 м²;
- учительская, площадь – 18,7 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,0 м².

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 50 человек. Из них 32 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 15 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РТ – 7 работников;
- Знак «За заслуги в образовании» – 1 работник.

VI. Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;

- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальное.
6. Экологическое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

VII. Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2027 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

5. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- развитие сетевого взаимодействия;

- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;

- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт Нижние Вязовые»;

- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;

- усиление воспитательной составляющей в работе школы;

- повышение качества работы с одаренными детьми;

- реализация программы здоровьесбережения учащихся;

организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Этапы реализации:

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;

- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;

- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);

- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

VIII. Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности и, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– формировать за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач</p>	<p>– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения;</p> <p>– изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;</p> <p>– изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;</p> <p>– организация встреч с представителями и общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;</p> <p>– развитие патриотических чувств</p>	<p>До 2027 года – по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Заместитель директора по ВР и НО</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>правового гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>– обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>и учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;</p> <p>– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;</p> <p>– активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p> <p>– поощрение учащихся, проявляющих гражданскую</p>		
--	--	---	--	--

		<p>позицию, мужество и героизм;</p> <p>– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>		
<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <p>– организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</p> <p>– создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</p> <p>– формировать гуманистическое</p>	<p>– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики их изменения их интеллектуальных достижений;</p> <p>– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</p> <p>– развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</p> <p>– развитие творческой инициативы и активности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>отношение учащихся к миру;</p> <p>– знакомить учащихся с интеллектуальным и достижениями различных людей;</p> <p>– создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;</p> <p>– поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;</p> <p>– давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;</p> <p>– разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения</p>	<p>учащихся в интеллектуальной деятельности;</p> <p>– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</p> <p>– стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>гармонии в своем развитии;</p> <p>– создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</p>			
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<p>– создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</p> <p>– позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;</p> <p>– преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;</p> <p>– способствовать демонстрации положительного</p>	<p>– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;</p> <p>– изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</p> <p>– сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия</p>	<p>До 2027 года – по графикам работы классных руководителей, календарно-му плану воспитательной работы школы</p>	

	<p>опыта воспитания детей в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать условия для духовного общения детей и родителей; – создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей 	<p>каждого ребенка в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания. 		
--	---	---	--	--

Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы				
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	1. Проинспектировать ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по УР, ВР и НО	Январь 2022 – декабрь 2022г.	Заместитель директора по УР, ВР и НО
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Создание условий для организации дополнительного образования технической направленности (робототехника)	Закупить необходимое оборудование	- проведение закупки оборудования; - установка программного обеспечения	До 2027 года	Заместитель директора по АХР
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая	- проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы подготовка	До 2027 года	Директор Заместитель директора по УР и АХР

образовательная среда»	уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов	отчета по ее итогам; - составление плана развития цифровой инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.		
------------------------	--	--	--	--

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений

процесса с учетом внедрения инновационных подходов	учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и

	сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

В соответствии с Изъятием
продумывающего, организующего и
судебного изъятия
(Итого 33)) страниц
Исполнитель *И.И.И.*
Н.А.И.